# MEDICINA DI COMUNITÀ E DELLE CURE PRIMARIE Modena





#### Strutture e Servizi

- 66,7% adeguate e soddisfacenti, 33,3% non adeguate e soddisfacenti
- Mancano: biblioteca, aula studio, spazio dedicato agli specializzandi, postazioni informatiche, abbonamento/accesso a riviste scientifiche, materiale didattico (per il 33,3%)



# Opportunità Scientifiche e Formative

- Possibilità di poter produrre lavori scientifici
   33,3% Si, ma non tutti in egual modo, 33,3% No, 33,3% Si
- Possibilità da parte degli specializzandi di essere inseriti tra gli autori delle pubblicazioni di lavori scientifici a cui hanno contribuito 100% Si
- Possibilità di presentare lavori e comunicazioni nei congressi scientifici 66,7% Si, ma non tutti in egual modo
- Frequentare strutture della rete formativa 66,7% Si
- Possibilità di utilizzare il periodo di mobilità extra rete formativa di 18 mesi

66,7% No, 33,3% Si

 Modalità della mobilità: fino a 6 mesi in Italia e all'estero (per il 33,3%)



## Diritti

- Frequenza lezioni: 100% No
- Perché:

100% non organizzate
33,3% docenti non all'altezza

- Tronco Comune attivo: 100% Si
- Possibilità di turnazione degli specializzandi all'interno della rete formativa

100% Si, sempre

- Proporzionalità e corrispondenza tra numero di specializzandi della scuola e carico assistenziale (o dei servizi) da svolgere: 33,3% No, il numero è sottodimensionato (sedi aggregate), 33,3% No, il numero è eccessivo, 33,3% Si
- Applicazione di una corretta turnazione di tutto il personale (strutturato e in formazione) a tutela della sicurezza dei pazienti secondo la direttiva europea 2003/88/CE che obbliga il riposo giornaliero di 11 ore consecutive (art.3) per i medici strutturati e personale del comparto ed il limite massimo di 48 ore lavorative settimanali (art. 5 e 6): 100% Si



<ul> <li>Rispetto dei diritti degli specializzandi (assenze giustificate, malattia)         100% Si         <ul> <li>Rispetto del ruolo dei rappresentanti degli specializzandi nel Consiglio di scuola di specializzazione</li></ul></li></ul>
Objettivi Formativi
<ul> <li>Possibilità di poter raggiungere gli obiettivi formativi imposti dal DM 1 agosto 2005: 66,7% Si, 33,3% No</li> <li>Percentuale degli obiettivi formativi raggiunti al momento della compilazione del questionario: &lt;25% per il 33,3%, 25-50% per il 33,3%, &gt;75% per il 33,3%</li> <li>Percentuale degli obiettivi formativi raggiungibili al conseguimento del diploma di specializzazione: &lt;25% per il 33,3%, &gt;75% per il 66,7%</li> </ul>
dipionia di specianzzazione. <b>23% per il 33,3%, &gt;73% per il 00,7</b> %
<ul> <li>Voto all'organizzazione complessiva della scuola da 1(minimo) a 10 (massimo): 6,33</li> <li>Formazione garantita dalla scuola nell'ambito del profilo specialistico scelto: 33,3% No, 33,3% Parzialmente, 33,3% Si</li> <li>Quanto consiglieresti ad un aspirante specializzando di frequentare la tua scuola da 1(minimo) a 10 (massimo): 5,67</li> </ul>
Note "Valutare come sta evolvendo il SSN e l'organizzazione delle cure"



Questionari compilati



Ω

Medici in formazione attualmente iscritti alla scuola (bandi SSM dal 2010-11 al 2014-15)



37,5%

Adesione al progetto Valuta la tua Scuola



Sedi aggregate



# MEDICINA DI COMUNITÀ E DELLE CURE PRIMARIE Padova



#### Strutture e Servizi

- 71,4% non adeguate e soddisfacenti, 28,6% adeguate e soddisfacenti
- Mancano: spazio dedicato agli specializzandi, laboratori, abbonamento/accesso a riviste scientifiche, materiale didattico, mensa



## Opportunità Scientifiche e Formative

- Possibilità di poter produrre lavori scientifici
   71,4% Si, ma non tutti in egual modo
- Possibilità da parte degli specializzandi di essere inseriti tra gli autori delle pubblicazioni di lavori scientifici a cui hanno contribuito
   66,7% Si, ma non tutti in egual modo, 33,3% Si
- Possibilità di presentare lavori e comunicazioni nei congressi scientifici
   71,4% Si, ma non tutti in egual modo
- Frequentare strutture della rete formativa 85,7% Si, ma non tutti in egual misura
- Possibilità di utilizzare il periodo di mobilità extra rete formativa di 18 mesi

71,4% Si, ma non tutti in egual modo

 Modalità della mobilità: fino a 12 mesi in Italia e all'estero



## Diritti

- Frequenza lezioni: 100% No
- Perché:

### 100% non organizzate

- Tronco Comune attivo: 85,7% Si
- Possibilità di turnazione degli specializzandi all'interno della rete formativa

85,7% Si, ma solo per alcuni specializzandi

- Proporzionalità e corrispondenza tra numero di specializzandi della scuola e carico assistenziale (o dei servizi) da svolgere: 71,4% Si
- Applicazione di una corretta turnazione di tutto il personale (strutturato e in formazione) a tutela della sicurezza dei pazienti secondo la direttiva europea 2003/88/CE che obbliga il riposo giornaliero di 11 ore consecutive (art.3) per i medici strutturati e personale del comparto ed il limite massimo di 48 ore lavorative settimanali (art. 5 e 6): 85,7% Si
- Rispetto dei diritti degli specializzandi (assenze giustificate, malattia)
   100% Si
- Rispetto del ruolo dei rappresentanti degli specializzandi nel Consiglio di



scuola di specializzazione 71,4% Non sempre



### **Obiettivi Formativi**

- Possibilità di poter raggiungere gli obiettivi formativi imposti dal DM 1 agosto 2005: 85,7% Parzialmente
- Percentuale degli obiettivi formativi raggiunti al momento della compilazione del questionario: <25% per il 57,1%, 25-50% per il 28,6%, 50-75% per il 14,3%</li>
- Percentuale degli obiettivi formativi raggiungibili al conseguimento del diploma di specializzazione: 25-50% per il 57,1%, 50-75% per il 28,6%, >75% per il 14,3%



#### Soddisfazione

- Voto all'organizzazione complessiva della scuola da 1(minimo) a 10 (massimo): 3,71 (±1.50)
- Formazione garantita dalla scuola nell'ambito del profilo specialistico scelto: 71,4% Parzialmente
- Quanto consiglieresti ad un aspirante specializzando di frequentare la tua scuola da 1(minimo) a 10 (massimo): 3,57 (±1.99)

#### Note

"2 se si predilige l'attività clinica; 5 se piace una relativa tranquillità nei 4 anni. Il "Coordinamento regionale malattie rare" non va inteso come un di più nel periodo formativo, ma come parte principale (e può piacere o meno, l'importante è abituarsi il prima possibile!). Il vostro compito in sede almeno il primo periodo sarà quasi esclusivamente rispondere al telefono (help line), dare informazioni ai pazienti, generare codici PIN, aiutare clinici a compilare il registro malattie rare (peccato che anche questa scuola sia clinica!), ogni tanto un caso interessante, da girare purtroppo agli specialisti competenti (come è giusto che sia, essendo malattie rare). Zero/poca attività clinica in questo ambito. Poco reale coinvolgimento nella presa in carico dei pazienti, almeno all'inizio si partecipa poco alle valutazioni dei casi (UVMD). Poca voglia di programmare davvero attività professionalizzanti nelle varie sedi di tirocinio (medicina interna, geriatria, pediatria, PS, ambulatorio medicina generale, ecc...), anche se le principali rotazioni (PS, interna, mmg, distretto) dovrebbero essere rispettare. Peccato, è (sarebbe) una scuola dalle potenzialità immense. La scuola però va migliorando, ad esempio con una programmazione a breve termine di turnazioni e con cenni di lezioni. Ne va dato atto. Nell'ultimo periodo soprattutto."



/ Questionari compilati



## 10

Medici in formazione attualmente iscritti alla scuola (bandi SSM dal 2010-11 al 2014-15)





Adesione al progetto Valuta la tua Scuola



Sedi aggregate